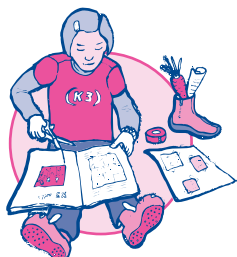
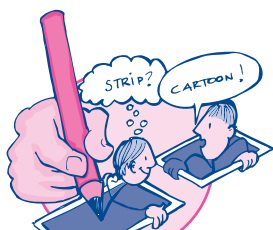
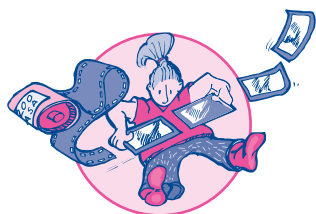


- GROEP 3
- GROEP 4
- GROEP 5
- GROEP 6
- GROEP 7
- GROEP 8



Kranten en tijdschriften



Primair

Je eigen krantenkoppen

Wat ga je leren?

Je leert om goed passende kopjes bij artikelen (verhaaltjes uit de krant) te bedenken.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 1 - 2 uur

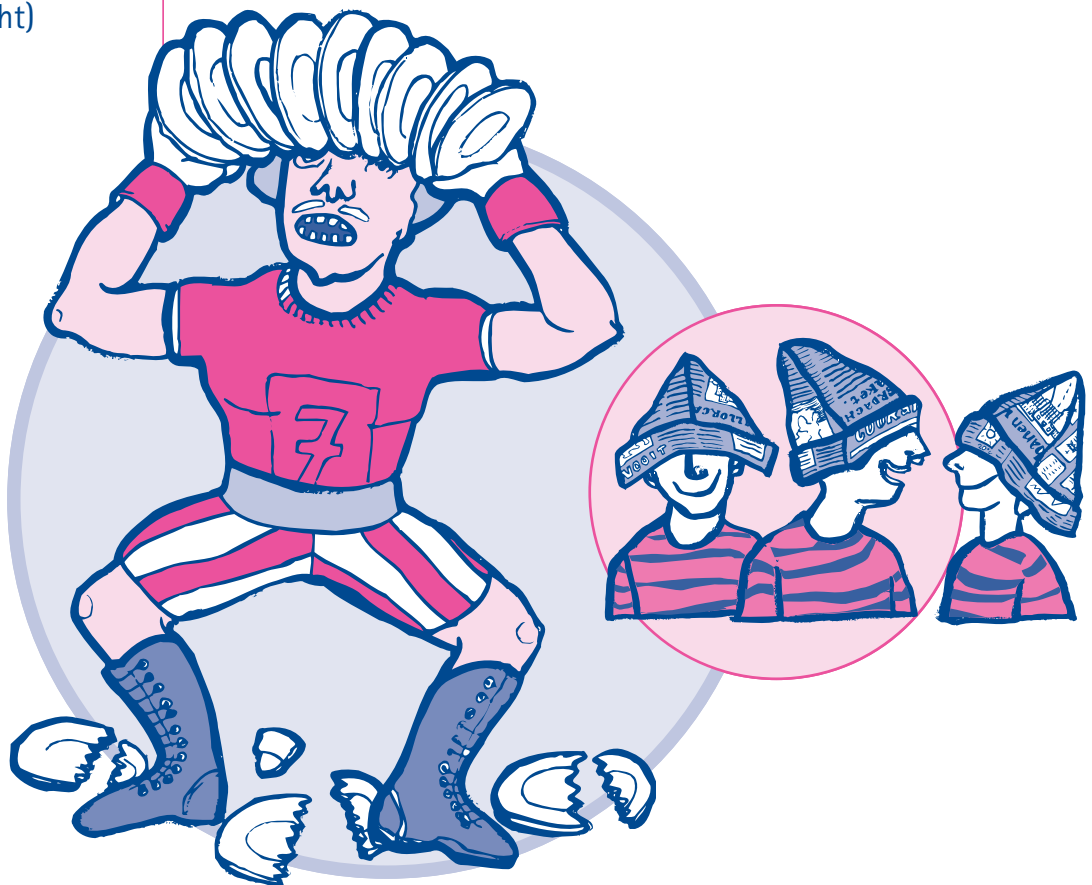
Wat heb je nodig?

- stapel kranten
- twee tekenblaadjes
- schaar/lijm
- pen/potlood
- lijntjespapier (keuzeopdracht)

INLEIDING

Elke tekst of foto in de krant heeft een kop. In de krantenkop staat heel kort het allerbelangrijkste wat er in het krantenartikel staat. Het kan ook zijn dat de kop je nieuwsgierig wil maken..... Kijk maar eens naar onderstaande krantenkop. Wat zou een bordenpletter eigenlijk zijn?

Bordenpletter



OPDRACHTEN  

Opdracht 1

Lees de krantenartikelen die hieronder staan. Er staan wat moeilijke woorden in, maar misschien kun je toch bedenken welke kop bij welk artikel (verhaaltje) hoort.

**China krijgt
Hollands stadje**

Bordenpletter

OUDDORP, 4 MAART. Twee Nederlandse bedrijven gaan in China een stukje Nederland bouwen. Op Yeto, een eilandje voor de Chinese kust, zullen de Grontmij en Architectenburo Zeelenberg uit Ouddorpde een Nederlands havenstadje namaken, dat Chinese toeristen moet trekken. Met de bouw is een bedrag gemoeid van 200 miljoen euro. Het project moet over drie jaar klaar zijn. (ANP)

artikel 1

**Van onze correspondent
DUIVEN, zaterdag**
Een automobilist heeft gister nacht in Duiven maar liefst acht verkeersborden en zeven lantaarnpalen platgereden.

Bewoners van de Giesbeeksestraat ontdekten 's morgens dat de borden en lichtmasten over een afstand van ongeveer een kilometer tegen de vlakke lagen.

De politie vond alleen wat gele laksporen.

artikel 2

Vul het goede cijfer in:

- "Bordenpletter" hoort bij artikel _____
- "China krijgt Hollands stadje" hoort bij artikel _____

Opdracht 2

Verzin bij artikel 1 nog twee andere krantenkoppen. Misschien moet je het verhaal daarvoor nog een keer lezen.

Zelfverzonnen koppen bij artikel 1:

kop 1: _____

kop 2: _____

Ik vind kop _____ het beste passen bij artikel 1, omdat _____

Zoek letters uit bestaande krantenkoppen bij elkaar, die samen jouw beste kop bij artikel 1 vormen.

Plak je kop -met de uitgeknipte letters- op een tekenblaadje.

Opdracht 3:

Verzin ook bij artikel 2 nog twee andere koppen.

Zelfverzonnen kopjes bij artikel 2:

kop 1: _____

kop 2: _____

Ik vind kop ___ het beste passen bij artikel 2, omdat _____

Zoek letters uit bestaande krantenkoppen bij elkaar, die samen jouw beste kop bij artikel 2 vormen. Plak je kop -met de uitgeknipte letters- op een ander tekenblaadje.

AFSLUITING

Laat twee kinderen uit je klas elk één van je opgeplakte koppen lezen. Laat ze op lijntjespapier woorden opschrijven waaraan zij denken als ze jouw kopje lezen.

Hebben zij woorden opgeschreven die te maken hadden met de inhoud van het verhaal uit de krant? Waarom wel, waarom niet?

KEUZEOPDRACHTEN **Keuzeopdracht 1**

Schrijf een nieuw krantenartikel (verhaal) bij één van de twee beste koppen die je zelf hebt bedacht. Gebruik daarvoor de woorden die de kinderen uit je klas hebben opgeschreven bij de afsluiting. Het zelfgeschreven verhaal moet ongeveer tien zinnen bevatten. Plak je tekst onder je eigen bijbehorende krantenkop.

Keuzeopdracht 2:

Laat twee kinderen artikel 1 en artikel 2 die op deze leskaart staan lezen. Laat ze ook de koppen lezen die jij bij deze artikelen (bij opdracht 2 en 3) bedacht hebt. Welke kop vinden de kinderen het beste passen bij het artikel? En waarom vinden ze dat? Ben jij het daarmee eens?

